

Escola Secundária de Felgueiras



ANÁLISE DE RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DIRECTORES DE TURMA DO ENSINO SECUNDÁRIO

ANO LECTIVO 2010-2011

*Comissão de Avaliação
Interna
2010/2011*

Índice

Nota Introdutória	2
Caracterização da(o) Inquerida(o)	3
Frequência dos(as) alunos(as) ao tempo de TE/DTA	4
Quadro resumo – Frequência dos(as) alunos(as) ao tempo de TE/DTA.....	11
Assuntos abordados no tempo de TE/DTA	12
Quadro resumo – Assuntos abordados no tempo de TE/DTA.....	22
Funcionamento do tempo de TE/DTA	23
Quadro resumo – Funcionamento do tempo de TE/DTA	33
Pertinência do tempo de TE/DTA	34
Conclusão	36

Nota Introdutória

A Comissão de Avaliação Interna da Escola Secundária/3 de Felgueiras levou a cabo uma análise aos resultados do inquérito aos Directores de Turma do Ensino Secundário, que tem como finalidade auscultar a opinião sobre o funcionamento do tempo de Trabalho de Escola de Direcção de Turma com Alunos (TE/DTA).

Assim, estruturamos o questionário de inquérito em cinco tópicos:

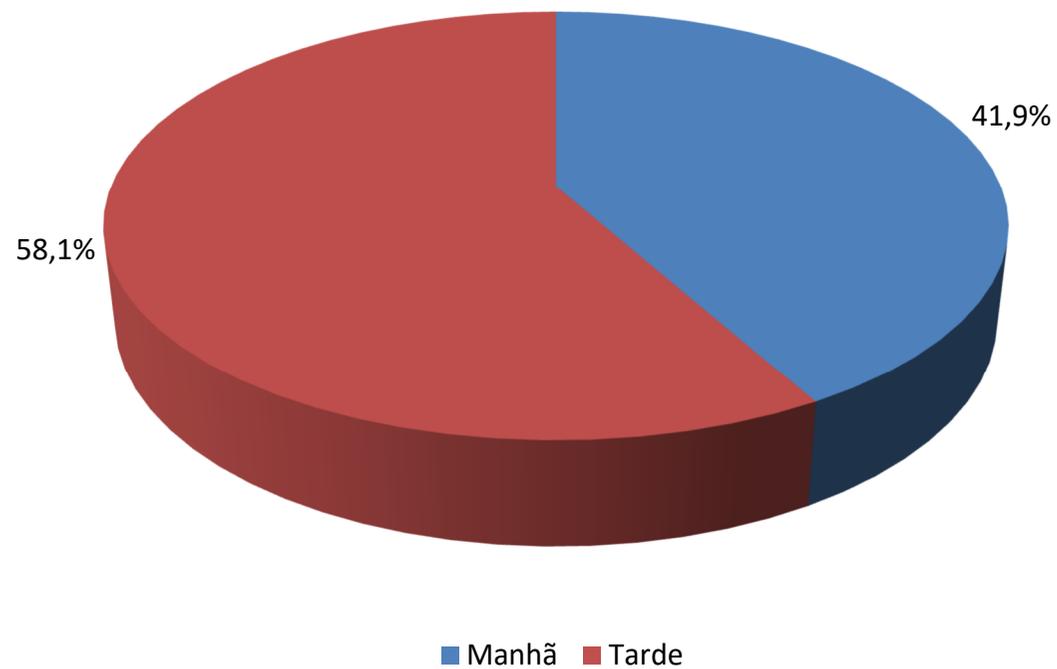
- Caracterização da(o) Inquirida(o);
- Frequência dos(as) alunos(as) ao tempo de TE/DTA;
- Assuntos abordados no tempo de TE/DTA;
- Funcionamento do tempo de TE/DTA;
- Pertinência do tempo de TE/DTA.

De seguida são apresentados os resultados (15 turmas de 10º ano, 14 turmas de 11º ano e 14 turmas de 12º ano).

Caracterização da(o) Inquerida(o)

Qual o período da sua hora de TE/DTA:

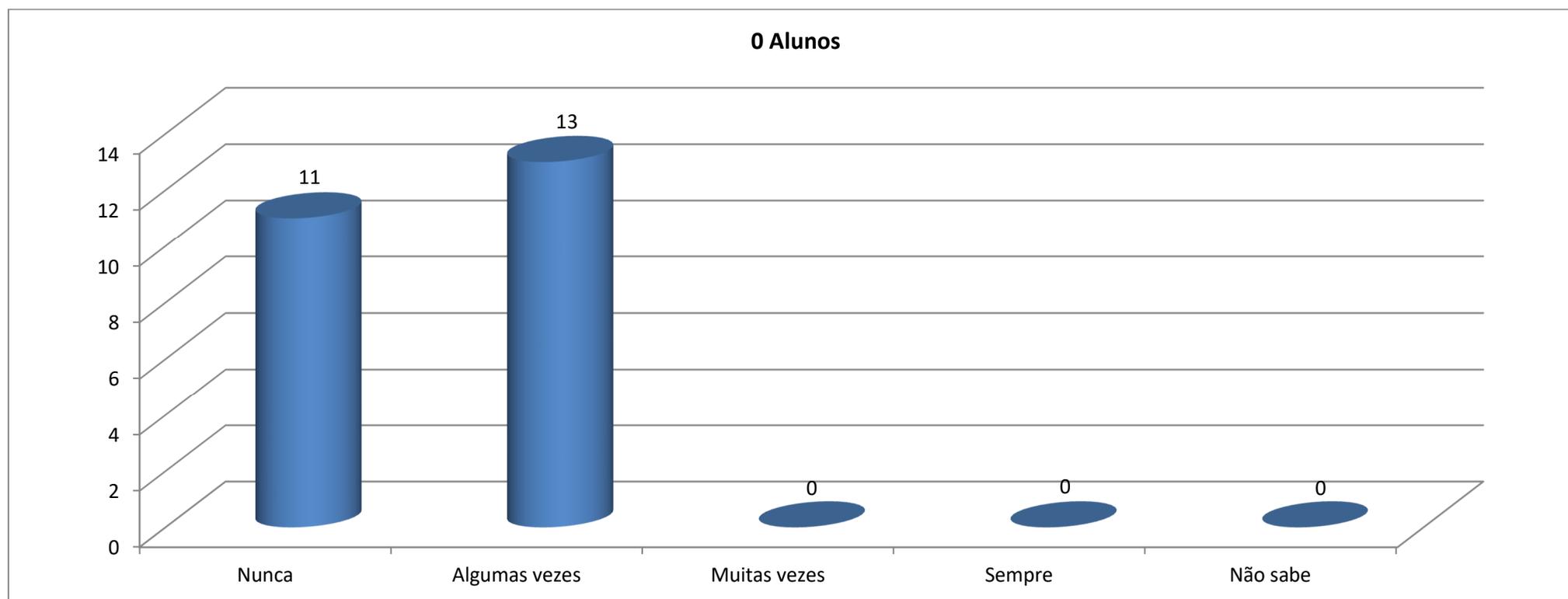
Manhã		Tarde		Total de Inquiridos
18	41,9%	25	58,1%	43



Frequência dos(as) alunos(as) ao tempo de TE/DTA

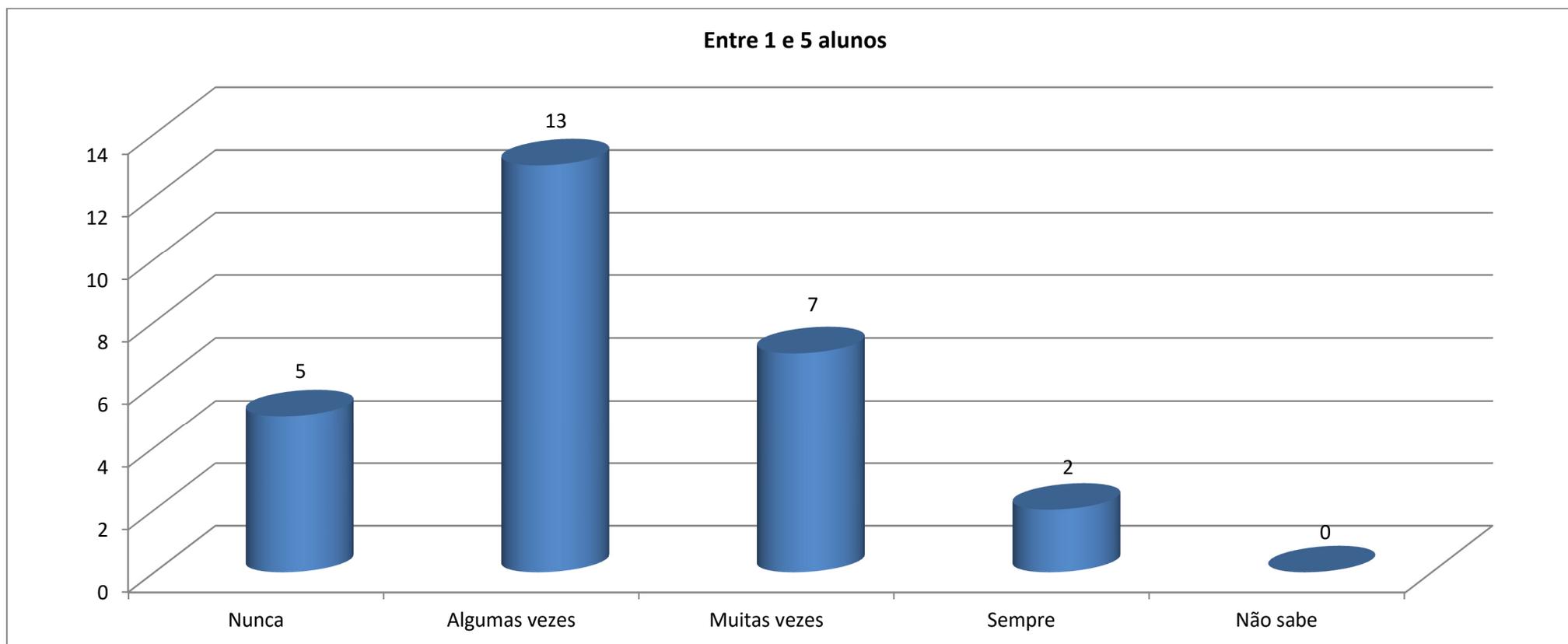
Indique com que frequência ocorre o número de alunos presentes em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
	Valor	Porcentagem	Valor	Porcentagem	Valor	Porcentagem	Valor	Porcentagem	Valor	Porcentagem	
1. 0 Alunos.	11	45,8%	13	54,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	24



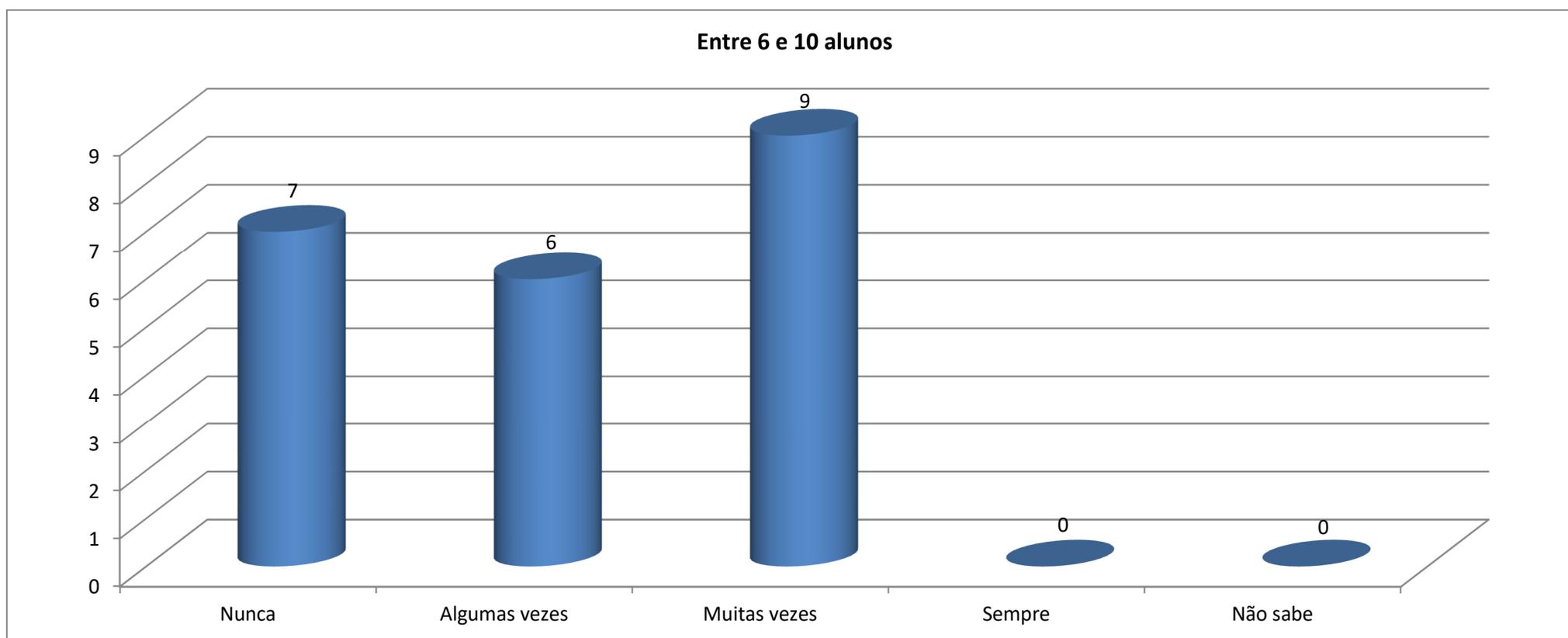
Indique com que frequência ocorre o número de alunos presentes em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
2. Entre 1 e 5 alunos.	5	18,5%	13	48,1%	7	25,9%	2	7,4%	0	0,0%	27



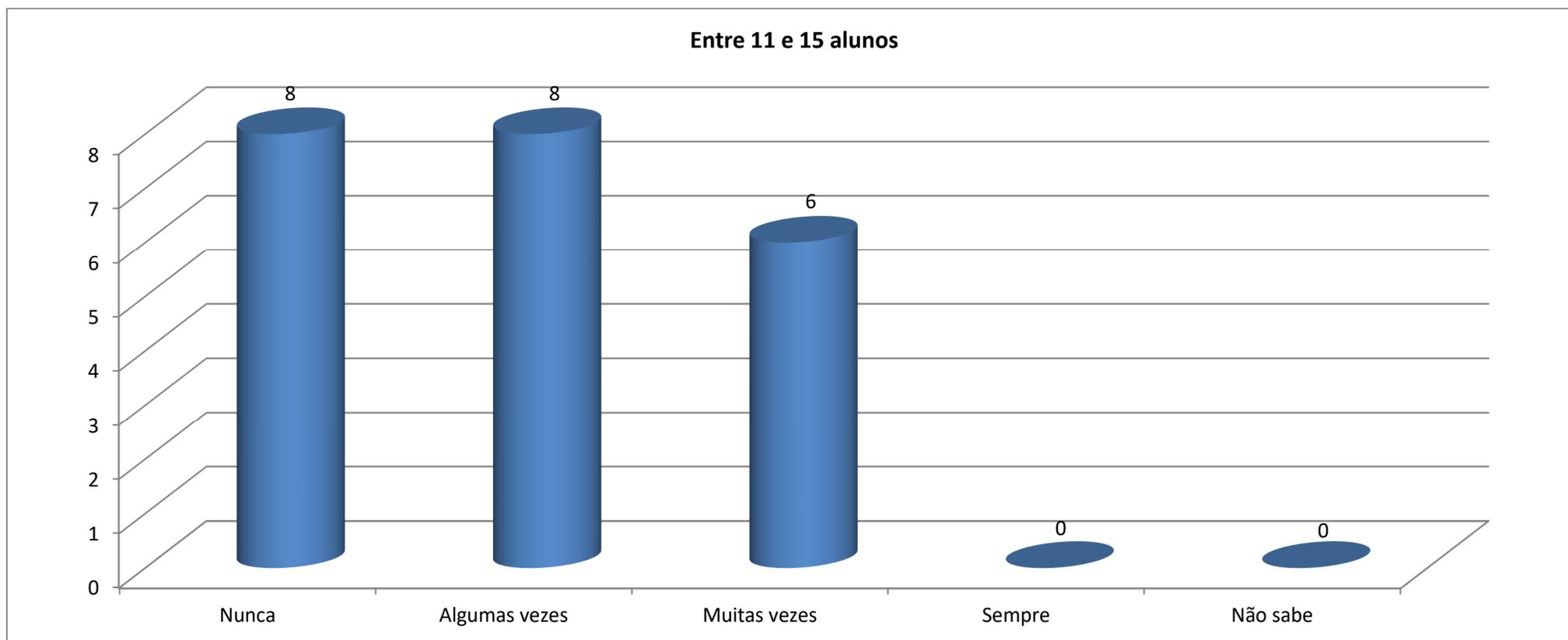
Indique com que frequência ocorre o número de alunos presentes em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
	7	31,8%	6	27,3%	9	40,9%	0	0,0%	0	0,0%	
3. Entre 6 e 10 alunos.	7	31,8%	6	27,3%	9	40,9%	0	0,0%	0	0,0%	22



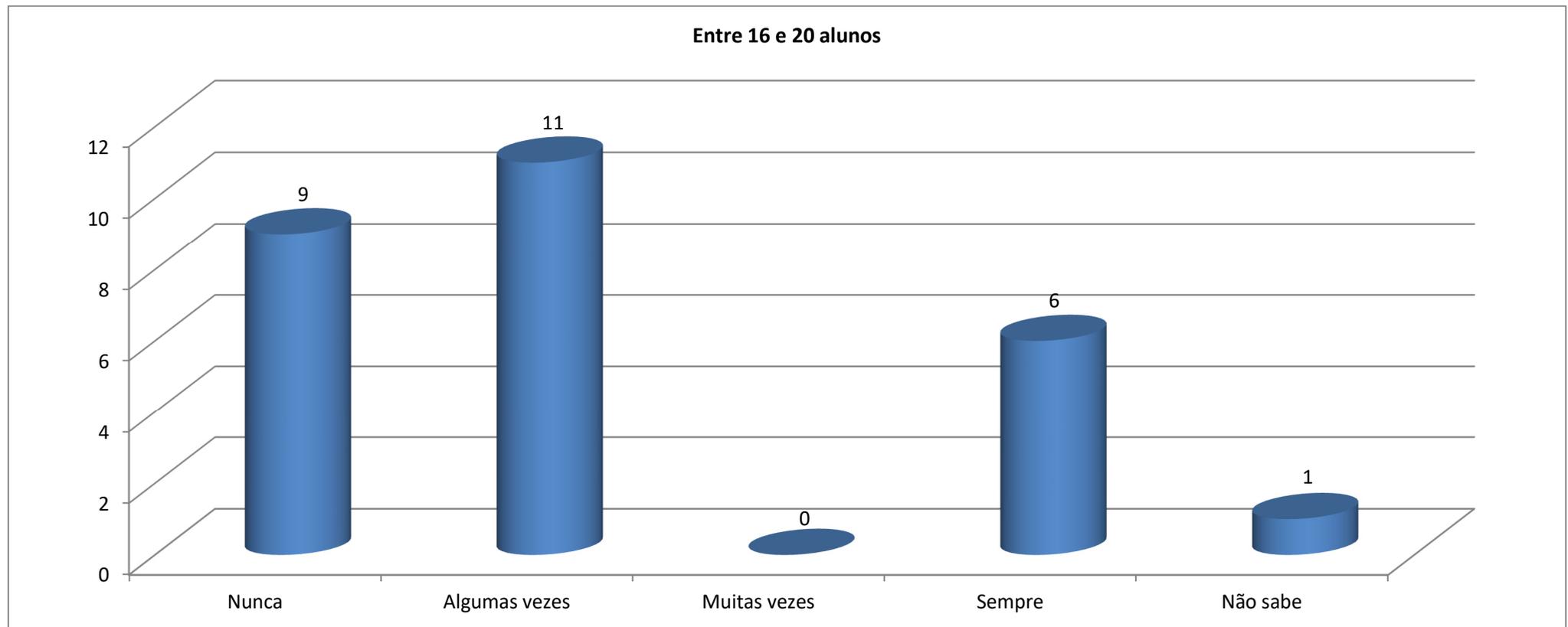
Indique com que frequência ocorre o número de alunos presentes em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
4. Entre 11 e 15 alunos.	8	36,4%	8	36,4%	6	27,3%	0	0,0%	0	0,0%	22



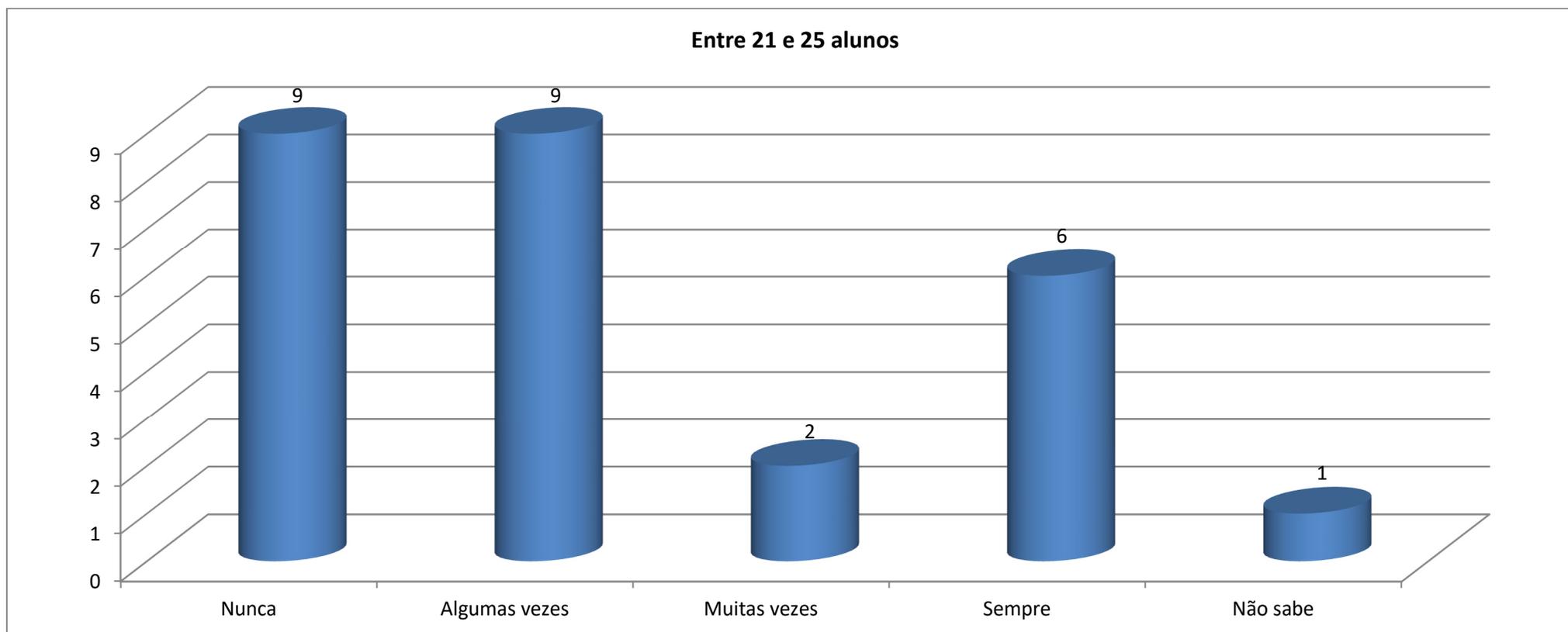
Indique com que frequência ocorre o número de alunos presentes em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
5. Entre 16 e 20 alunos.	9	33,3%	11	40,7%	0	0,0%	6	22,2%	1	3,7%	27



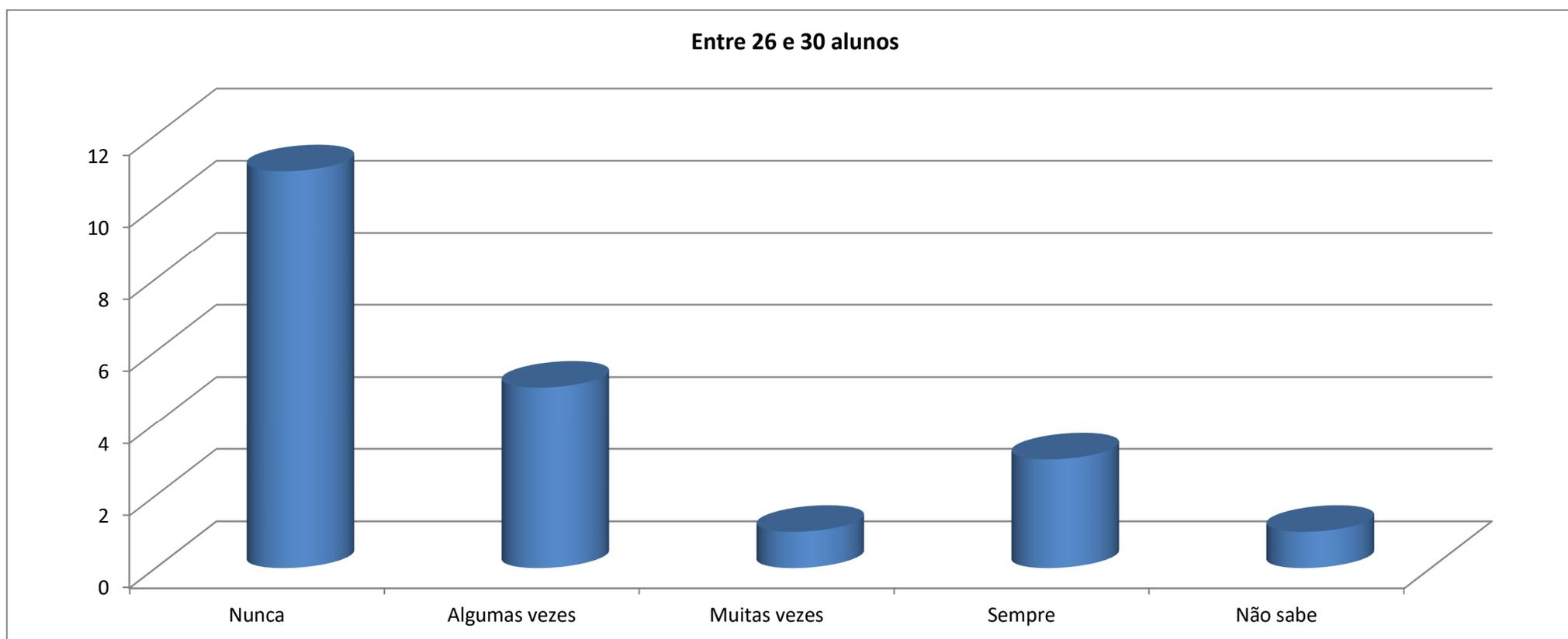
Indique com que frequência ocorre o número de alunos presentes em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
6. Entre 21 e 25 alunos.	9	33,3%	9	33,3%	2	7,4%	6	22,2%	1	3,7%	27



Indique com que frequência ocorre o número de alunos presentes em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
7. Entre 26 e 30 alunos.	11	52,4%	5	23,8%	1	4,8%	3	14,3%	1	4,8%	21



Quadro resumo – Frequência dos(as) alunos(as) ao tempo de TE/DTA

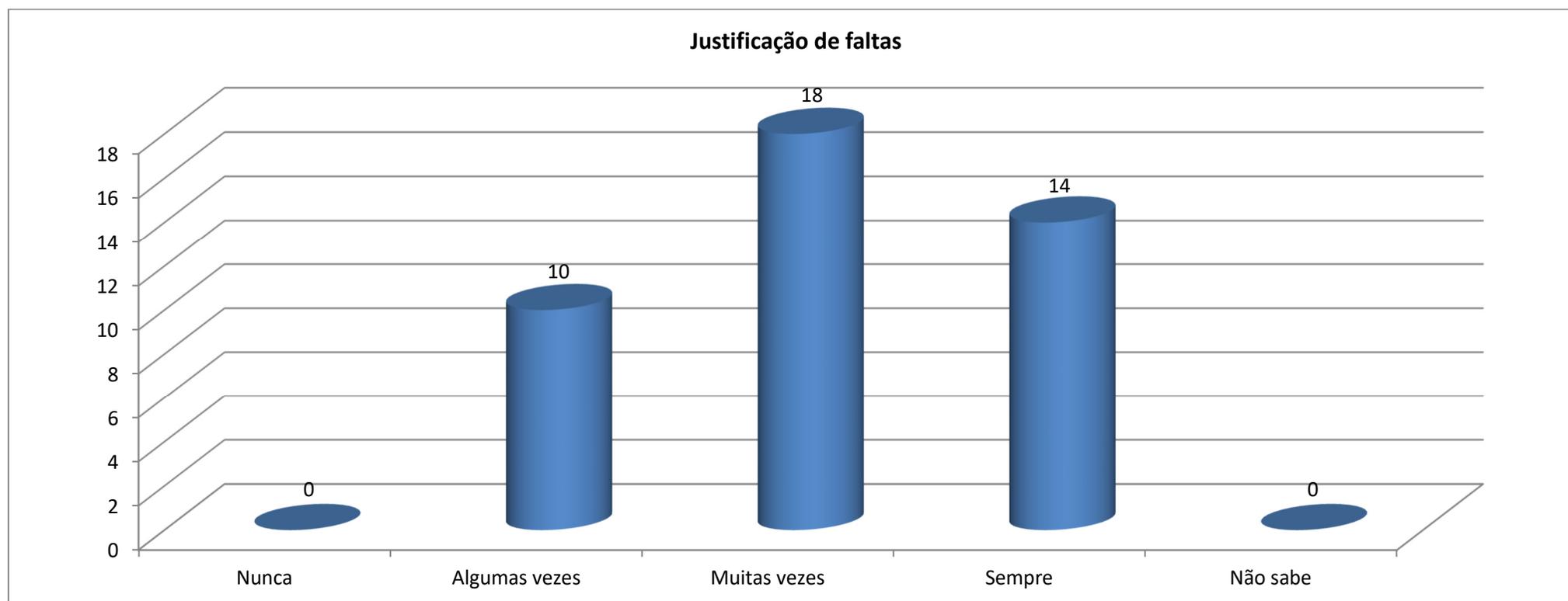
Indique com que frequência ocorre o número de alunos presentes em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
1. 0 Alunos.	11	45,8%	13	54,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	24
2. Entre 1 e 5 alunos.	5	18,5%	13	48,1%	7	25,9%	2	7,4%	0	0,0%	27
3. Entre 6 e 10 alunos.	7	31,8%	6	27,3%	9	40,9%	0	0,0%	0	0,0%	22
4. Entre 11 e 15 alunos.	8	36,4%	8	36,4%	6	27,3%	0	0,0%	0	0,0%	22
5. Entre 16 e 20 alunos.	9	33,3%	11	40,7%	0	0,0%	6	22,2%	1	3,7%	27
6. Entre 21 e 25 alunos.	9	33,3%	9	33,3%	2	7,4%	6	22,2%	1	3,7%	27
7. Entre 26 e 30 alunos.	11	52,4%	5	23,8%	1	4,8%	3	14,3%	1	4,8%	21

Assuntos abordados no tempo de TE/DTA

Indique com que frequência os seguintes assuntos são abordados em cada tempo TE/DTA:

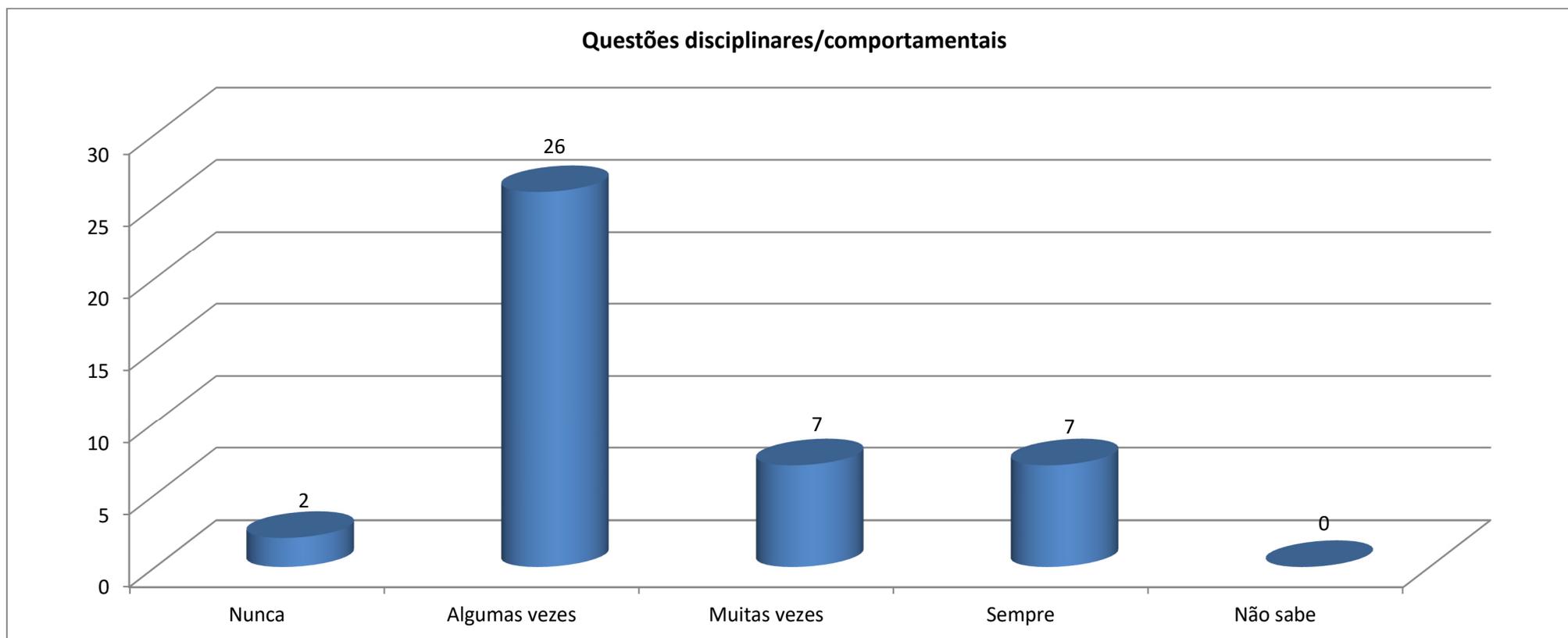
	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
	Contagem	Porcentagem	Contagem	Porcentagem	Contagem	Porcentagem	Contagem	Porcentagem	Contagem	Porcentagem	
1. Justificação de faltas.	0	0,0%	10	23,8%	18	42,9%	14	33,3%	0	0,0%	42



Indique com que frequência os seguintes assuntos são abordados em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
2. Questões disciplinares/comportamentais.	2	4,8%	26	61,9%	7	16,7%	7	16,7%	0	0,0%	42

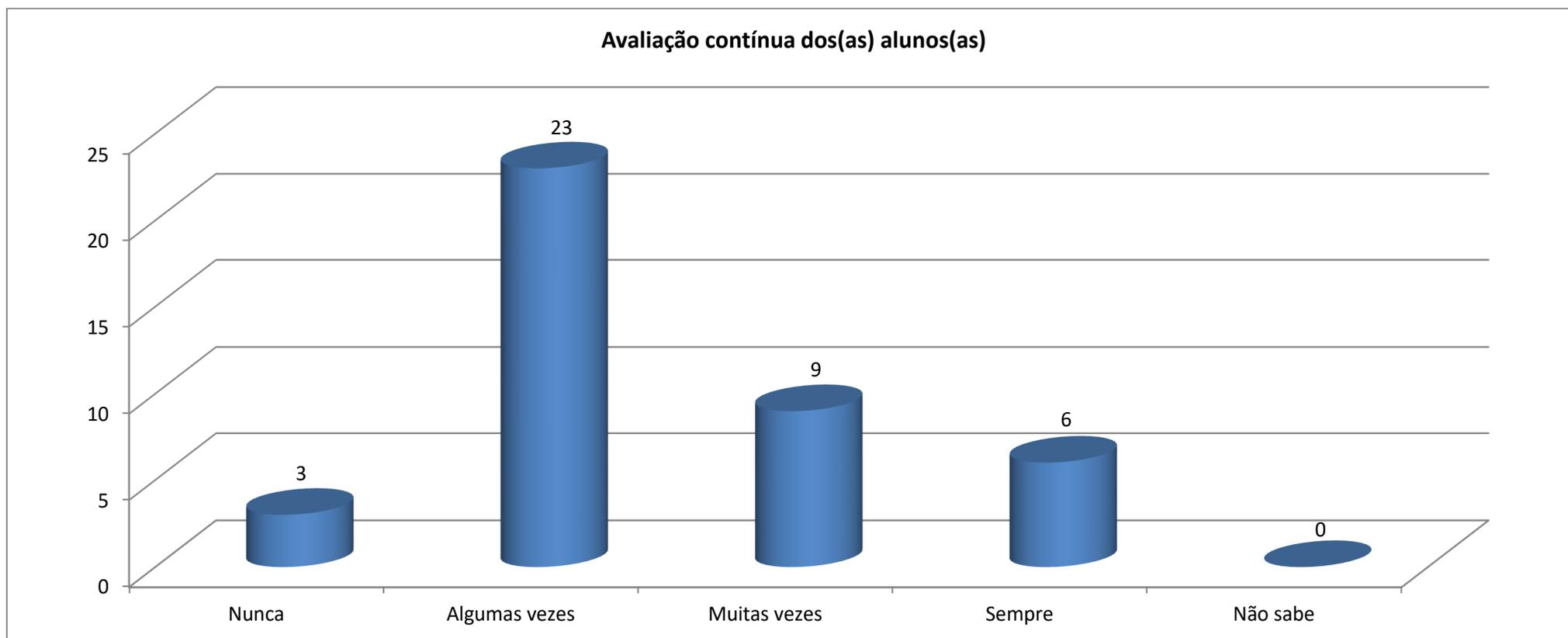
Questões disciplinares/comportamentais



Indique com que frequência os seguintes assuntos são abordados em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
3. Avaliação contínua dos(as) alunos(as).	3	7,3%	23	56,1%	9	22,0%	6	14,6%	0	0,0%	41

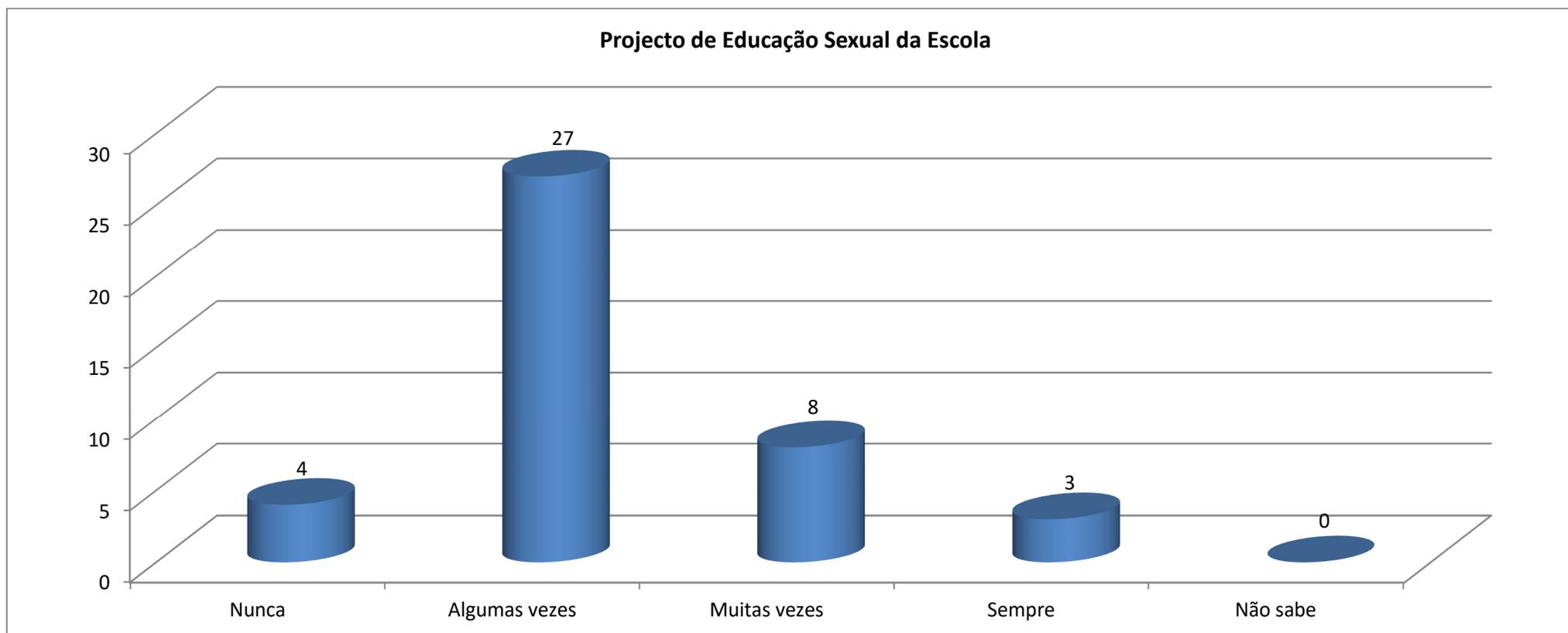
Avaliação contínua dos(as) alunos(as)



Indique com que frequência os seguintes assuntos são abordados em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
4. Projecto de Educação Sexual da Escola.	4	9,5%	27	64,3%	8	19,0%	3	7,1%	0	0,0%	42

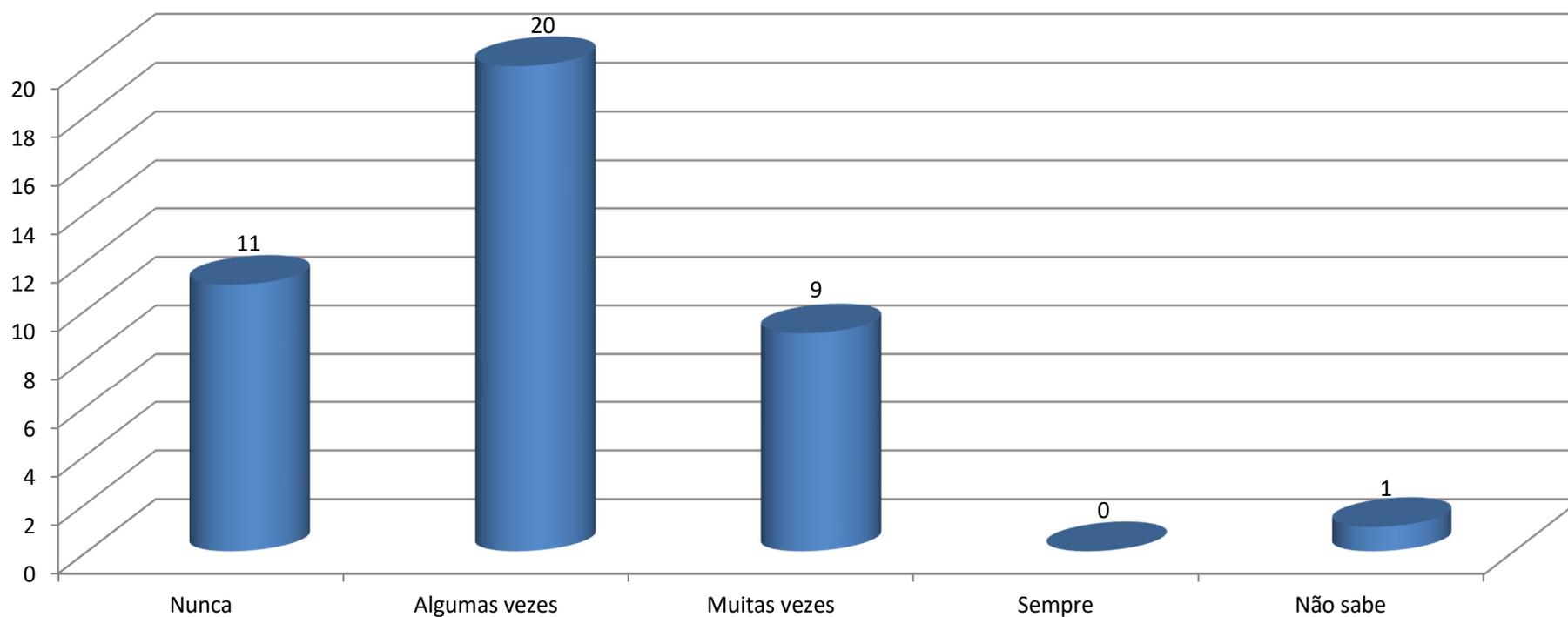
Projecto de Educação Sexual da Escola



Indique com que frequência os seguintes assuntos são abordados em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
5. Implementação do Projecto Educativo da Escola.	11	26,8%	20	48,8%	9	22,0%	0	0,0%	1	2,4%	41

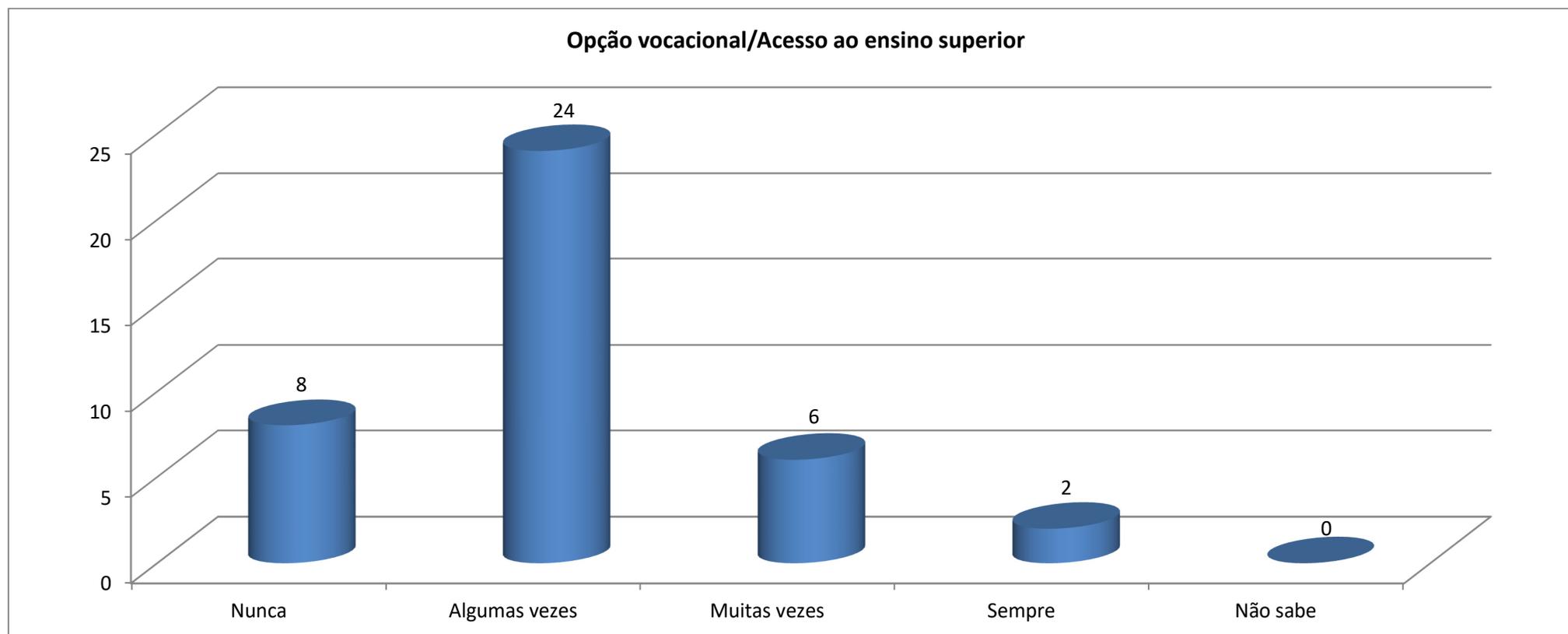
Implementação do Projecto Educativo da Escola



Indique com que frequência os seguintes assuntos são abordados em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
6. Opção vocacional/Acesso ao ensino superior.	8	20,0%	24	60,0%	6	15,0%	2	5,0%	0	0,0%	40

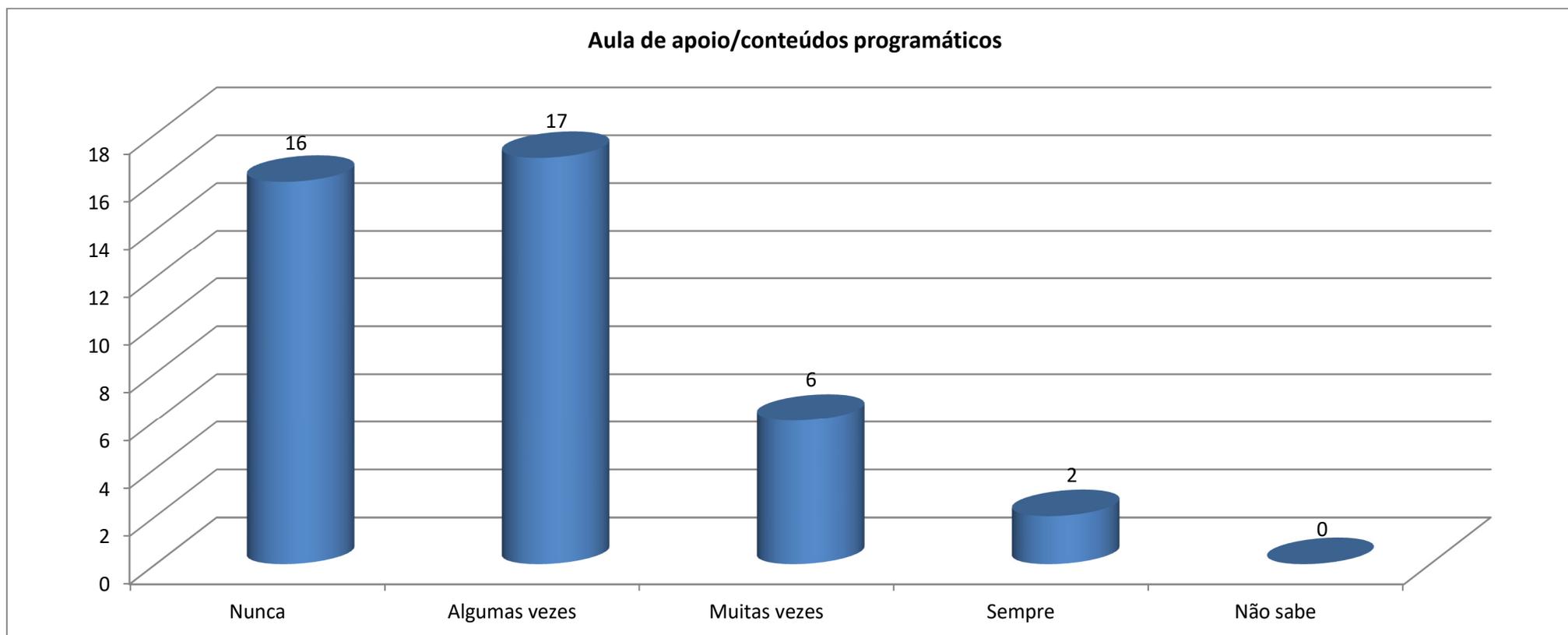
Opção vocacional/Acesso ao ensino superior



Indique com que frequência os seguintes assuntos são abordados em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
7. Aula de apoio/conteúdos programáticos.	16	39,0%	17	41,5%	6	14,6%	2	4,9%	0	0,0%	41

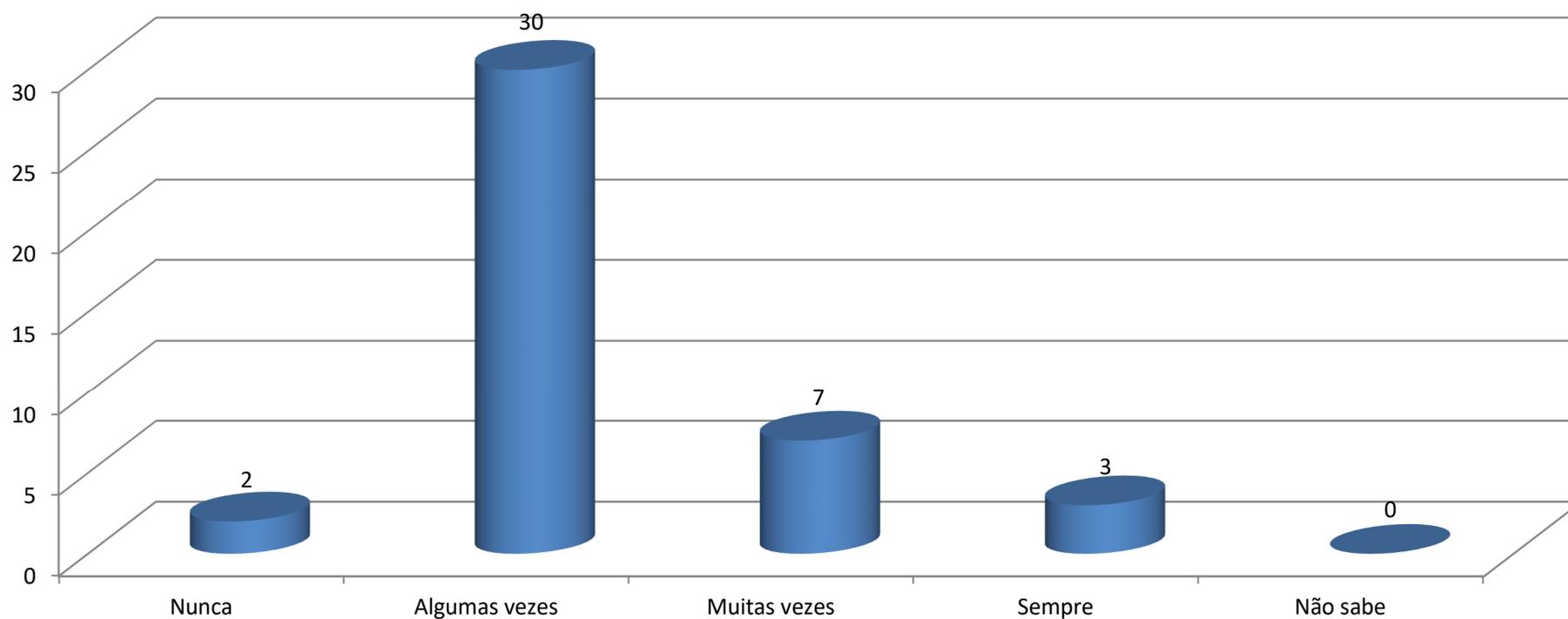
Aula de apoio/conteúdos programáticos



Indique com que frequência os seguintes assuntos são abordados em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
8. Assuntos do aluno de carácter pessoal.	2	4,8%	30	71,4%	7	16,7%	3	7,1%	0	0,0%	42

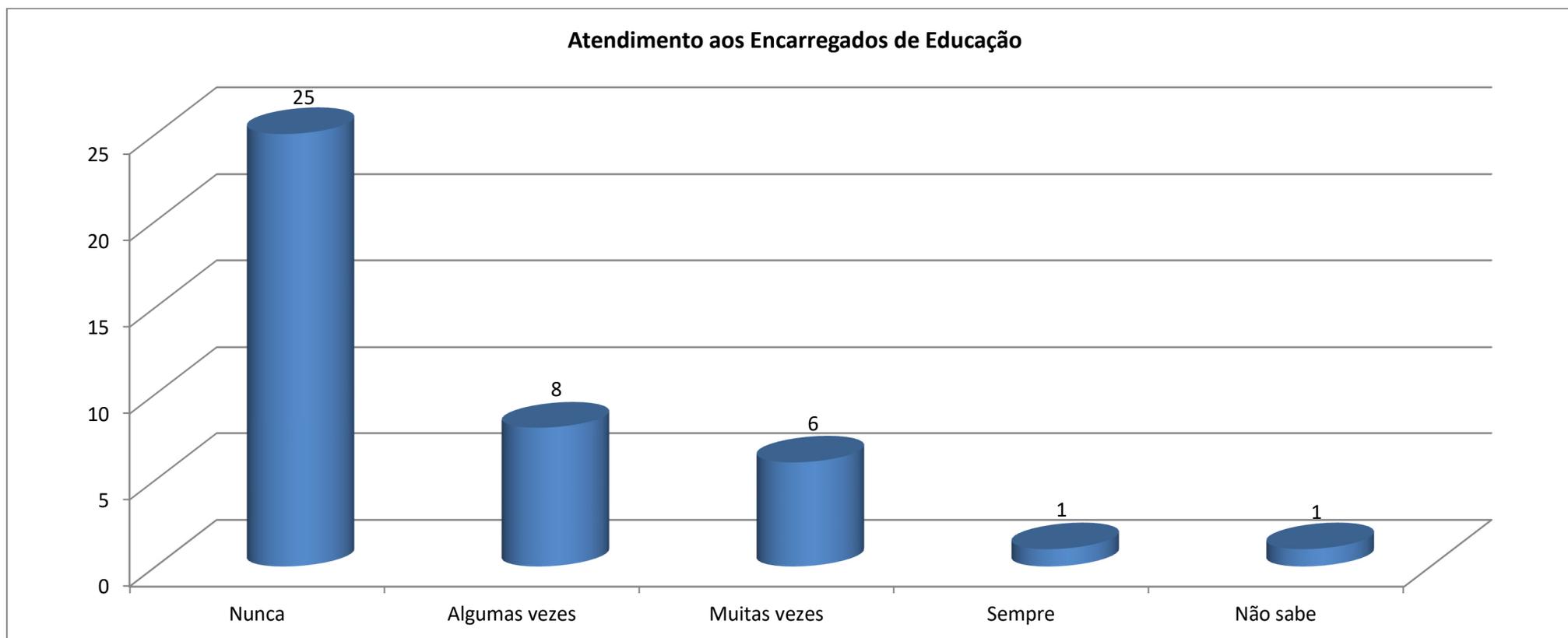
Assuntos do aluno de carácter pessoal



Indique com que frequência os seguintes assuntos são abordados em cada tempo TE/DTA:

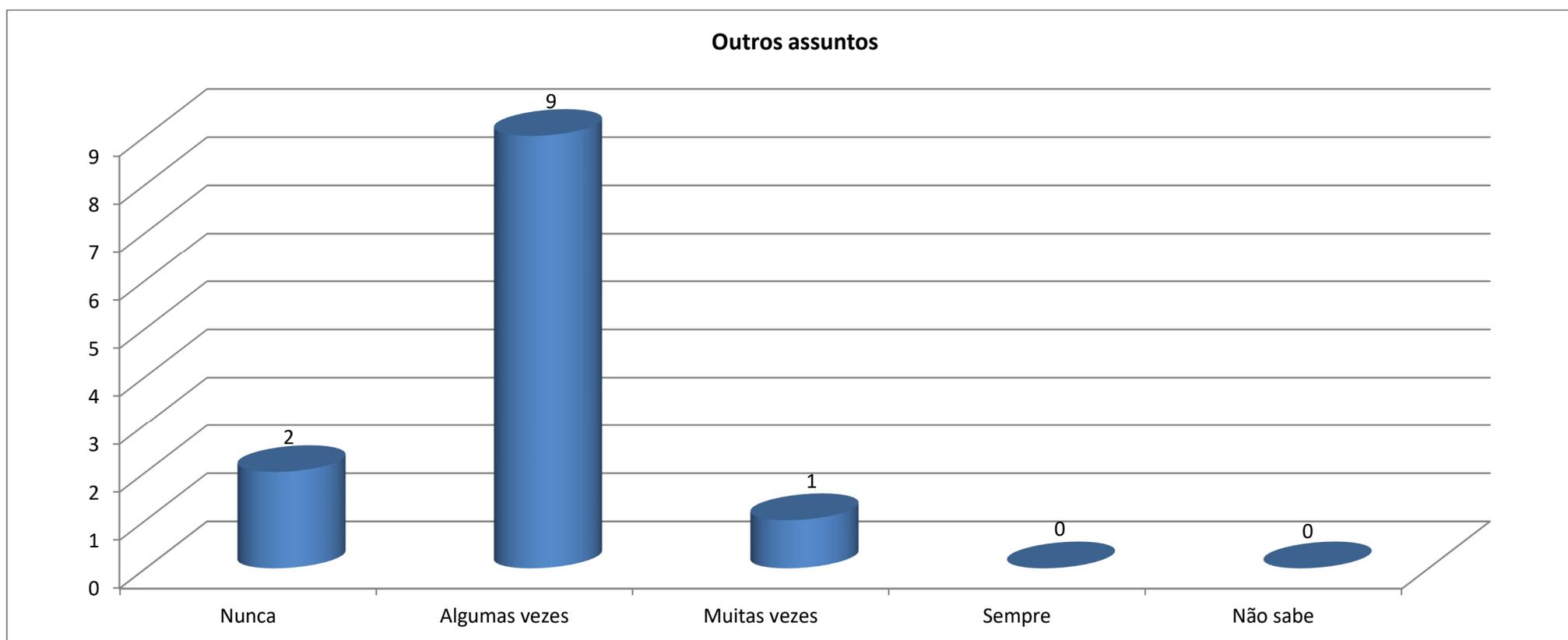
	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
9. Atendimento aos Encarregados de Educação.	25	61,0%	8	19,5%	6	14,6%	1	2,4%	1	2,4%	41

Atendimento aos Encarregados de Educação



Indique com que frequência os seguintes assuntos são abordados em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
10. Outros assuntos.	2	16,7%	9	75,0%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	12



Quadro resumo – Assuntos abordados no tempo de TE/DTA

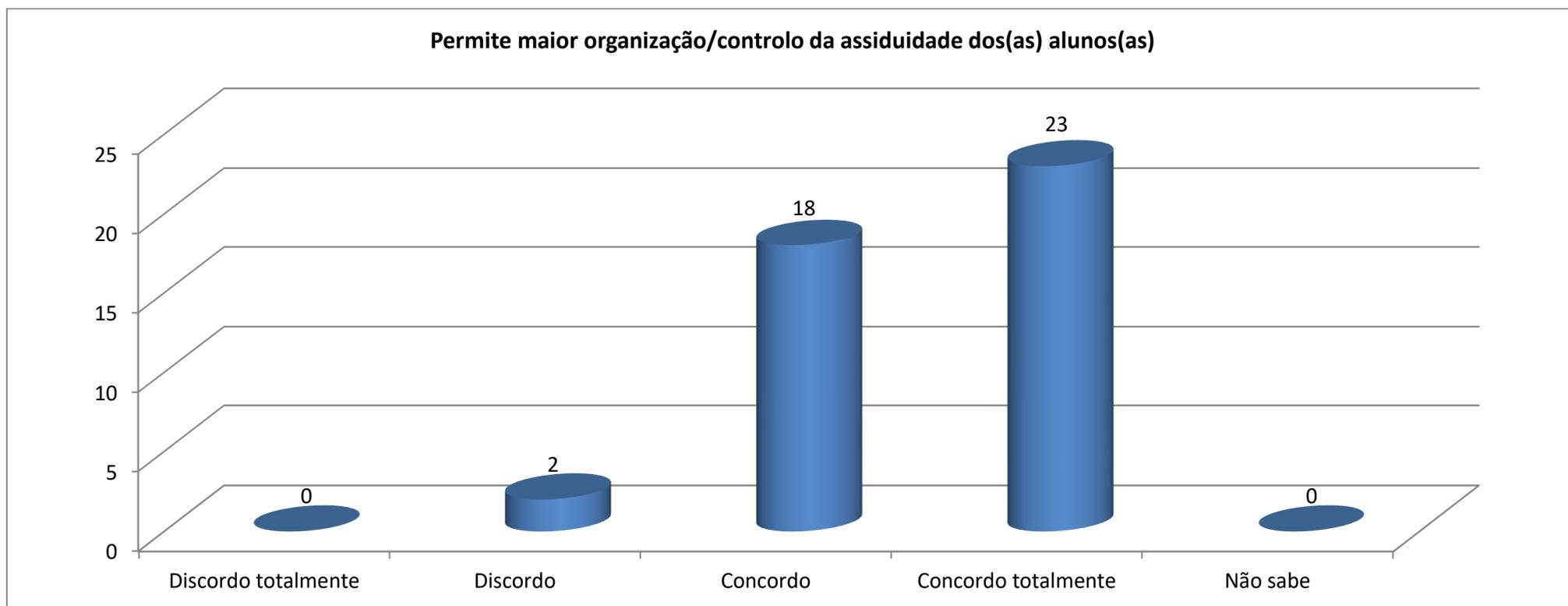
Indique com que frequência os seguintes assuntos são abordados em cada tempo TE/DTA:

	Nunca		Algumas vezes		Muitas vezes		Sempre		Não sabe		Total de respostas
1. Justificação de faltas.	0	0,0%	10	23,8%	18	42,9%	14	33,3%	0	0,0%	42
2. Questões disciplinares/comportamentais.	2	4,8%	26	61,9%	7	16,7%	7	16,7%	0	0,0%	42
3. Avaliação contínua dos(as) alunos(as).	3	7,3%	23	56,1%	9	22,0%	6	14,6%	0	0,0%	41
4. Projecto de Educação Sexual da Escola.	4	9,5%	27	64,3%	8	19,0%	3	7,1%	0	0,0%	42
5. Implementação do Projecto Educativo da Escola.	11	26,8%	20	48,8%	9	22,0%	0	0,0%	1	2,4%	41
6. Opção vocacional/Acesso ao ensino superior.	8	20,0%	24	60,0%	6	15,0%	2	5,0%	0	0,0%	40
7. Aula de apoio/conteúdos programáticos.	16	39,0%	17	41,5%	6	14,6%	2	4,9%	0	0,0%	41
8. Assuntos do aluno de carácter pessoal.	2	4,8%	30	71,4%	7	16,7%	3	7,1%	0	0,0%	42
9. Atendimento aos Encarregados de Educação.	25	61,0%	8	19,5%	6	14,6%	1	2,4%	1	2,4%	41
10. Outros assuntos.	2	16,7%	9	75,0%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	12
Quais?											Nº de vezes referido
Inquéritos; Convocatórias; Visitas de Estudo.											4
Eleição de delegado e Subdelegado/Informações enviadas via caderneta											1
Apoio Psicológico											2
Problemas com os diferentes grupos/avaliação de Área de Projecto											1

Funcionamento do tempo de TE/DTA

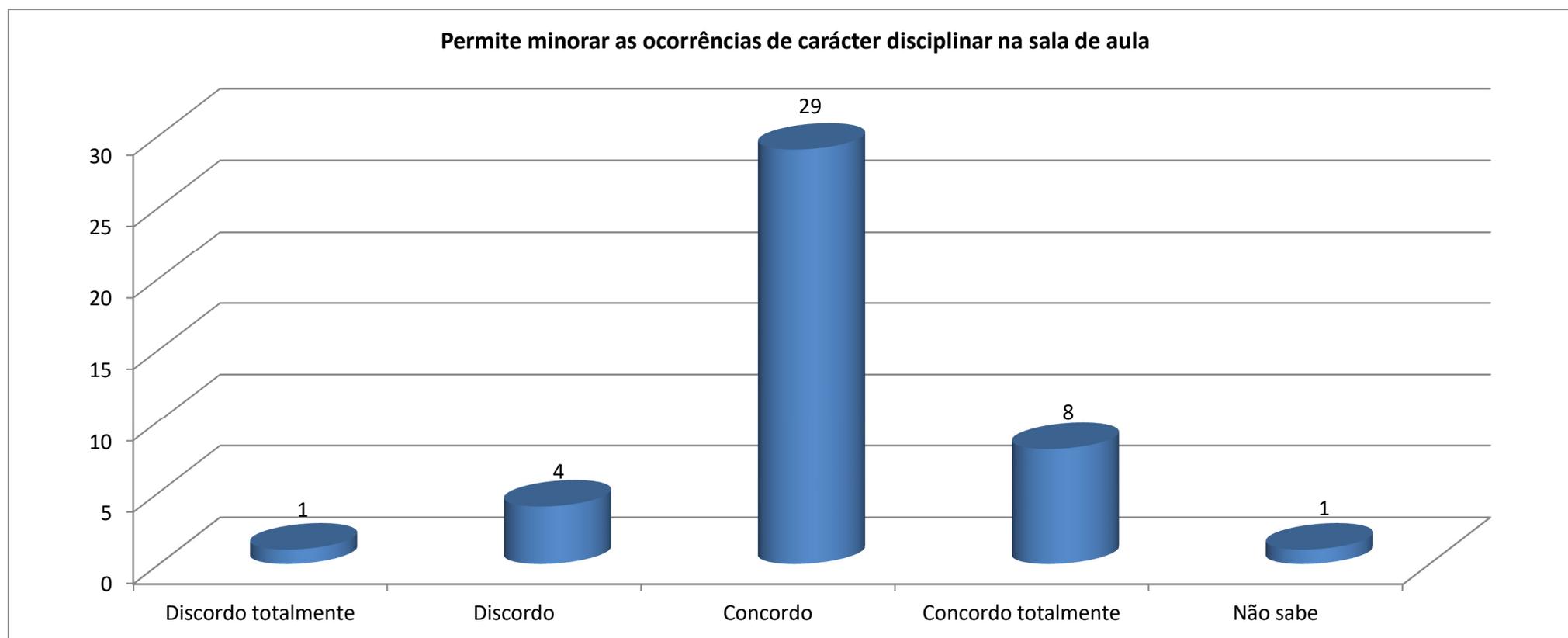
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do tempo TE/DTA:

	Discordo totalmente		Discordo		Concordo		Concordo totalmente		Não sabe		Total de respostas
	0	0,0%	2	4,7%	18	41,9%	23	53,5%	0	0,0%	
1. Permite maior organização/controlo da assiduidade dos(as) alunos(as).	0	0,0%	2	4,7%	18	41,9%	23	53,5%	0	0,0%	43



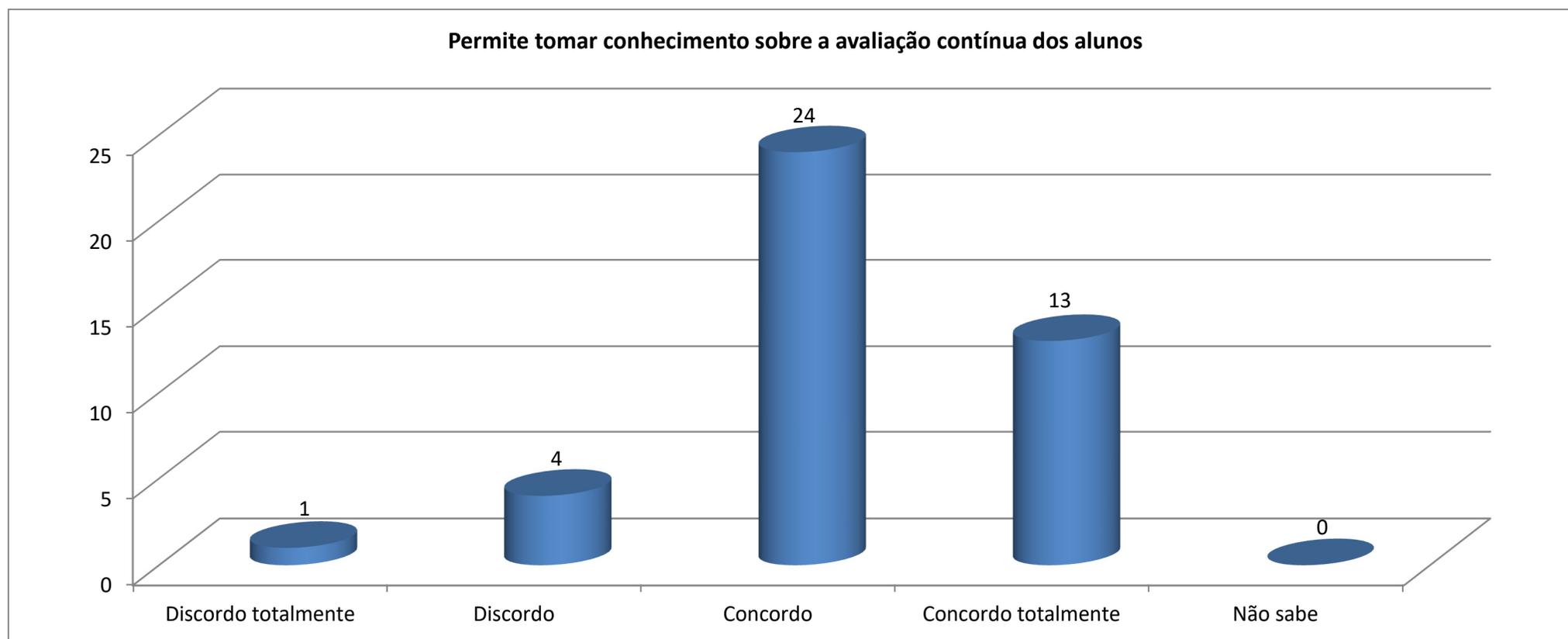
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do tempo TE/DTA:

	Discordo totalmente		Discordo		Concordo		Concordo totalmente		Não sabe		Total de respostas
	1	2,3%	4	9,3%	29	67,4%	8	18,6%	1	2,3%	
2. Permite minorar as ocorrências de carácter disciplinar na sala de aula.	1	2,3%	4	9,3%	29	67,4%	8	18,6%	1	2,3%	43



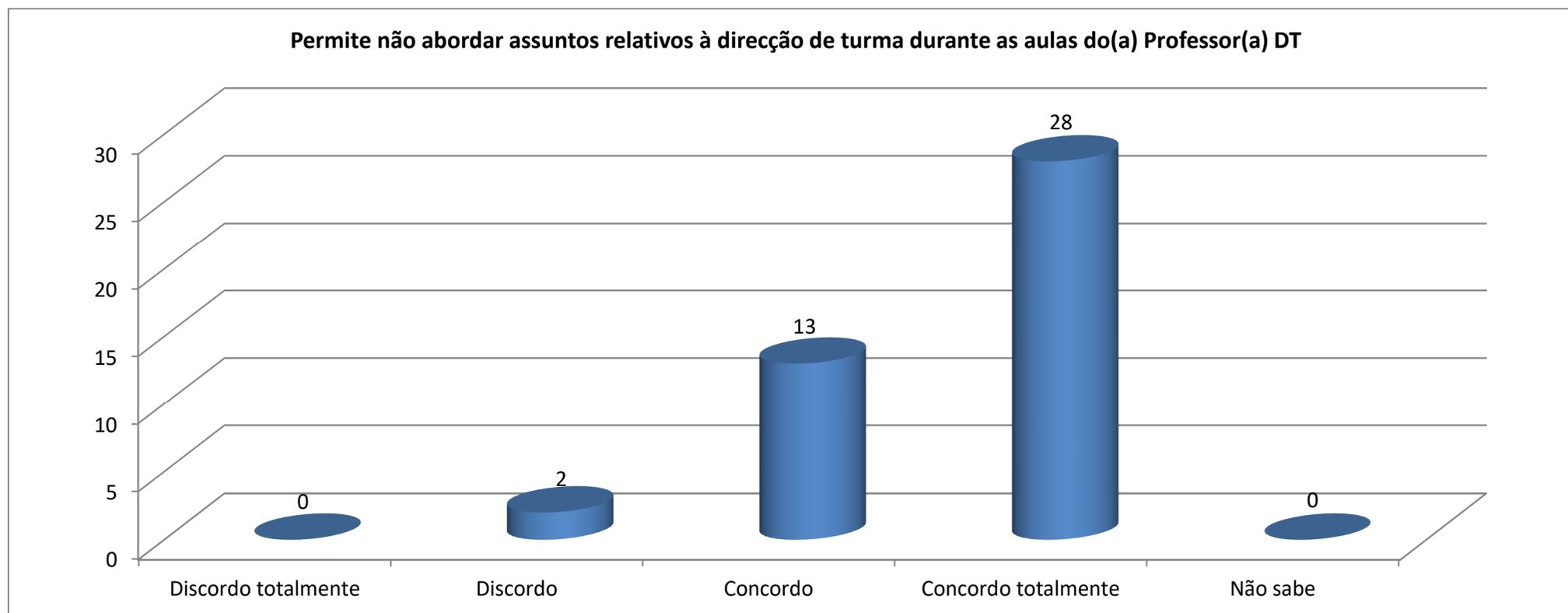
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do tempo TE/DTA:

	Discordo totalmente		Discordo		Concordo		Concordo totalmente		Não sabe		Total de respostas
	1	2,4%	4	9,5%	24	57,1%	13	31,0%	0	0,0%	
3. Permite tomar conhecimento sobre a avaliação contínua dos alunos.	1	2,4%	4	9,5%	24	57,1%	13	31,0%	0	0,0%	42



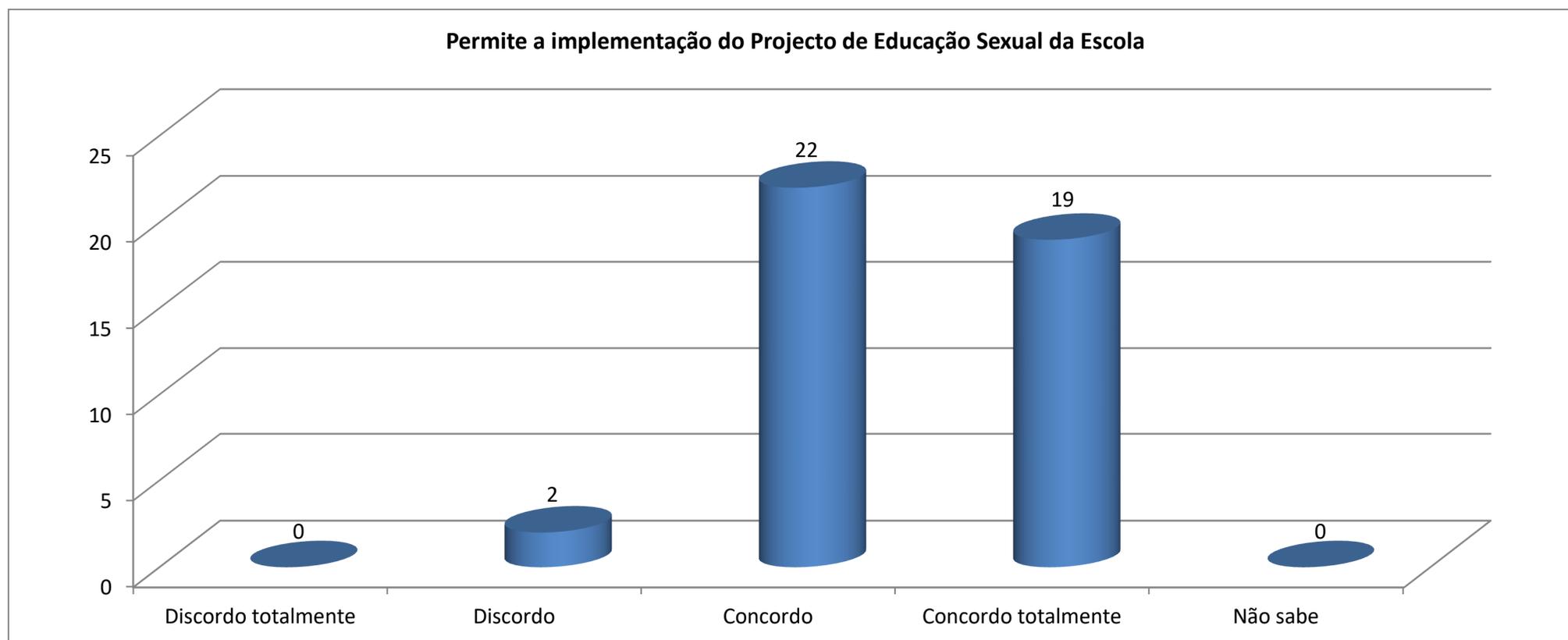
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do tempo TE/DTA:

	Discordo totalmente		Discordo		Concordo		Concordo totalmente		Não sabe		Total de respostas
	Cont.	%	Cont.	%	Cont.	%	Cont.	%	Cont.	%	
4. Permite não abordar assuntos relativos à direcção de turma durante as aulas do(a) Professor(a) DT.	0	0,0%	2	4,7%	13	30,2%	28	65,1%	0	0,0%	43



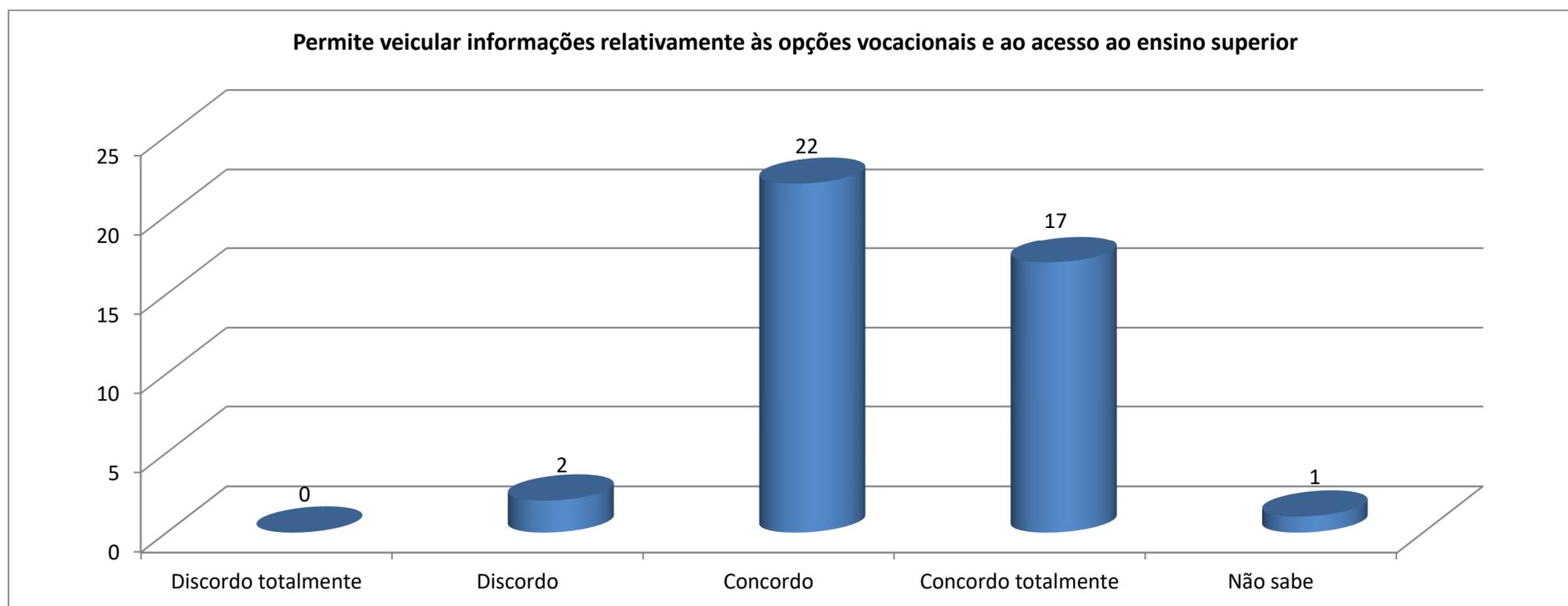
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do tempo TE/DTA:

	Discordo totalmente		Discordo		Concordo		Concordo totalmente		Não sabe		Total de respostas
	Respostas	Porcentagem	Respostas	Porcentagem	Respostas	Porcentagem	Respostas	Porcentagem	Respostas	Porcentagem	
5. Permite a implementação do Projecto de Educação Sexual da Escola.	0	0,0%	2	4,7%	22	51,2%	19	44,2%	0	0,0%	43



Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do tempo TE/DTA:

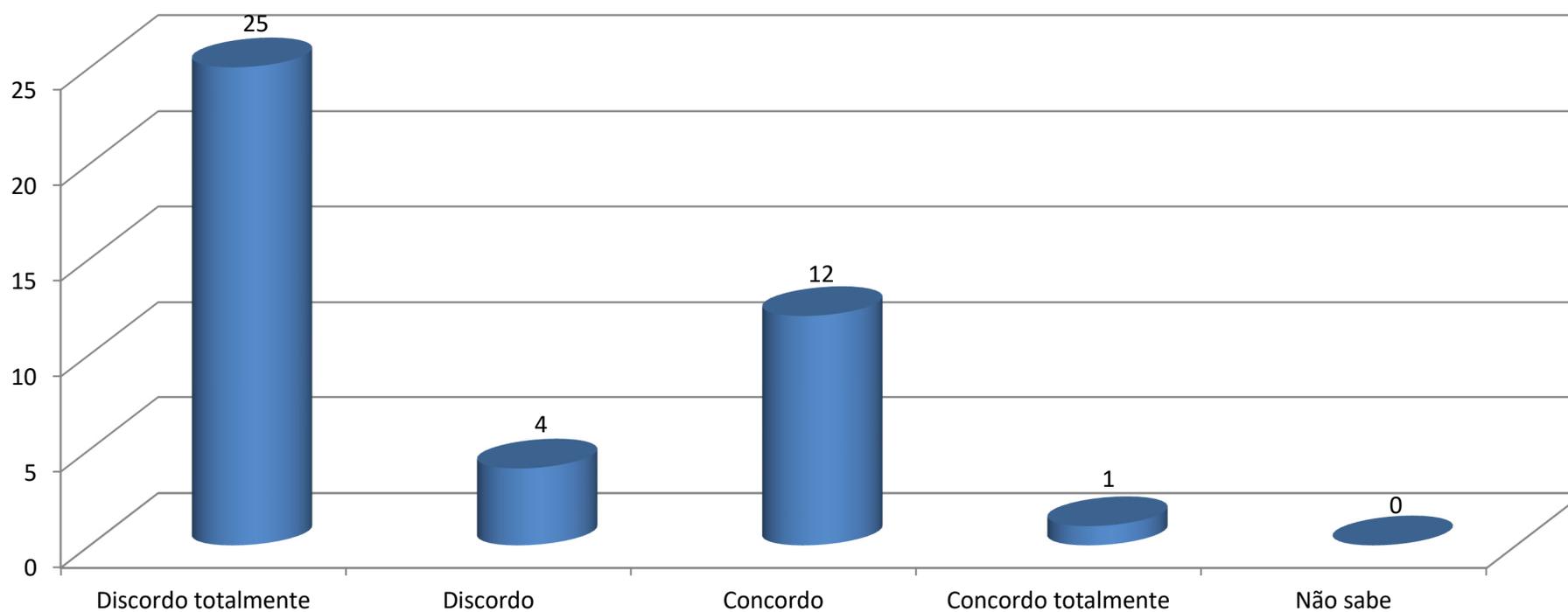
	Discordo totalmente		Discordo		Concordo		Concordo totalmente		Não sabe		Total de respostas
6. Permite veicular informações relativamente às opções vocacionais e ao acesso ao ensino superior.	0	0,0%	2	4,8%	22	52,4%	17	40,5%	1	2,4%	42



Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do tempo TE/DTA:

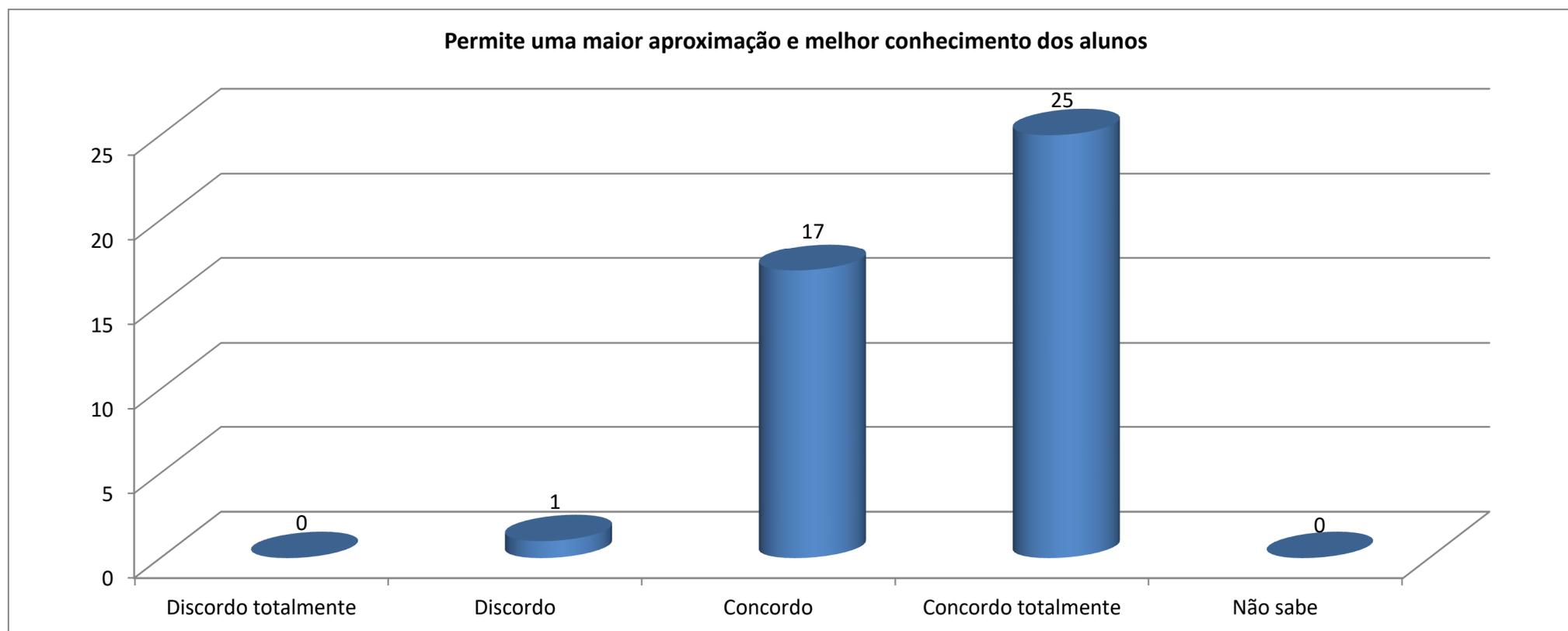
	Discordo totalmente		Discordo		Concordo		Concordo totalmente		Não sabe		Total de respostas
	Respostas	Porcentagem	Respostas	Porcentagem	Respostas	Porcentagem	Respostas	Porcentagem	Respostas	Porcentagem	
7. Permite leccionar conteúdos da disciplina do(a) professor(a) DT.	25	59,5%	4	9,5%	12	28,6%	1	2,4%	0	0,0%	42

Permite leccionar conteúdos da disciplina do(a) professor(a) DT



Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do tempo TE/DTA:

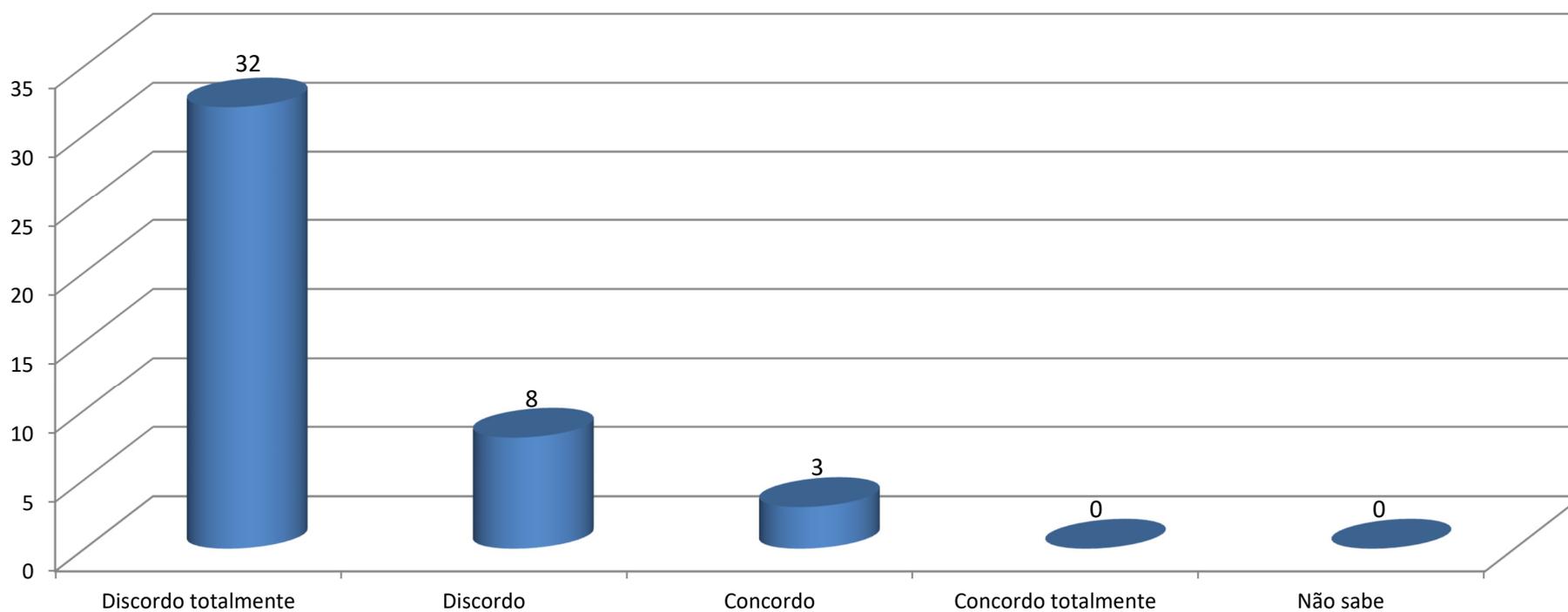
	Discordo totalmente		Discordo		Concordo		Concordo totalmente		Não sabe		Total de respostas
	0	0,0%	1	2,3%	17	39,5%	25	58,1%	0	0,0%	
8. Permite uma maior aproximação e melhor conhecimento dos alunos.	0	0,0%	1	2,3%	17	39,5%	25	58,1%	0	0,0%	43



Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do tempo TE/DTA:

	Discordo totalmente		Discordo		Concordo		Concordo totalmente		Não sabe		Total de respostas
	Respostas	Porcentagem	Respostas	Porcentagem	Respostas	Porcentagem	Respostas	Porcentagem	Respostas	Porcentagem	
9. Não traz quaisquer vantagens ao desempenho do trabalho do DT.	32	74,4%	8	18,6%	3	7,0%	0	0,0%	0	0,0%	43

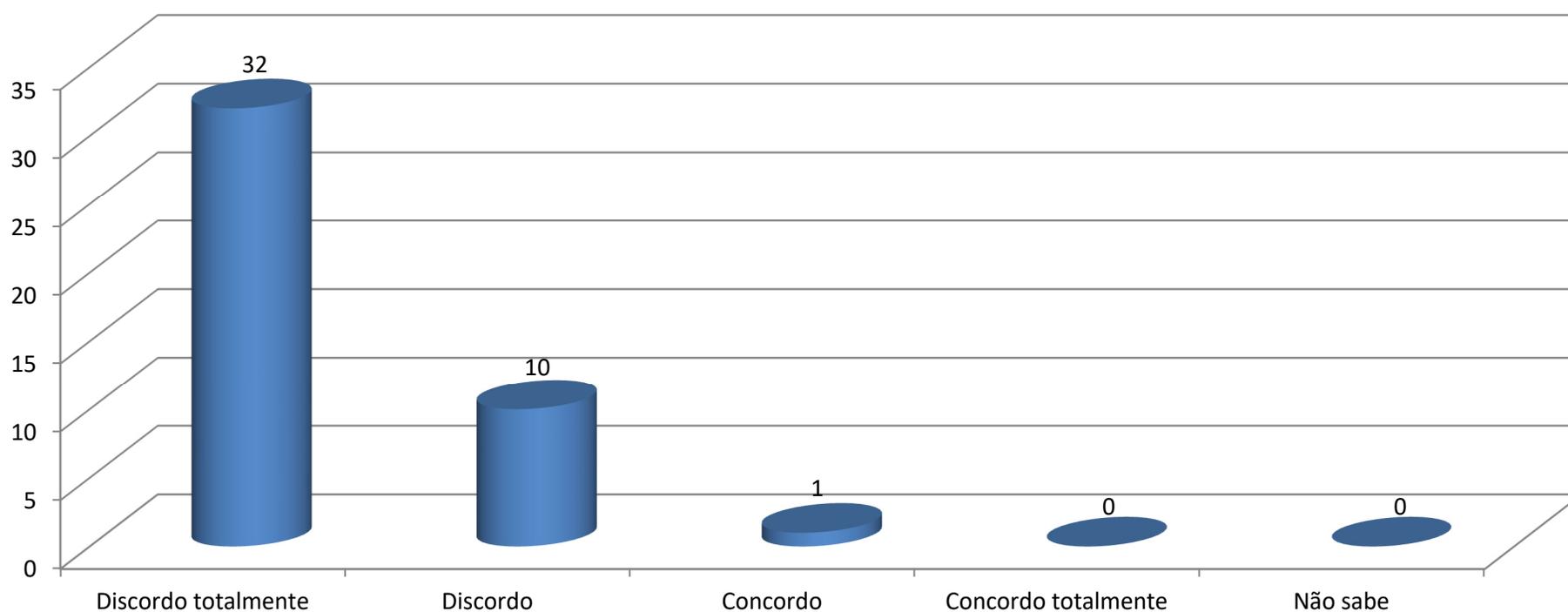
Não traz quaisquer vantagens ao desempenho do trabalho do DT



Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do tempo TE/DTA:

	Discordo totalmente		Discordo		Concordo		Concordo totalmente		Não sabe		Total de respostas
10. Não traz quaisquer vantagens para os(as) alunos(as).	32	74,4%	10	23,3%	1	2,3%	0	0,0%	0	0,0%	43

Não traz quaisquer vantagens para os(as) alunos(as)



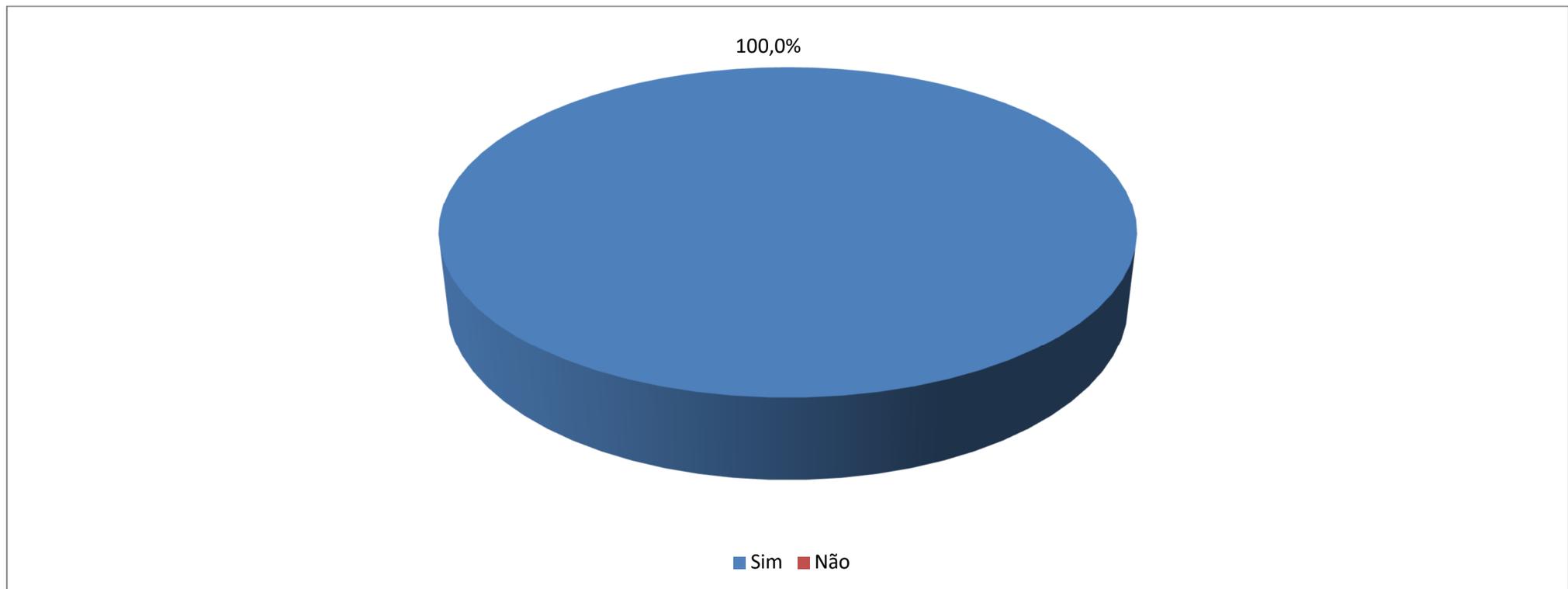
Quadro resumo – Funcionamento do tempo de TE/DTA

Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do tempo TE/DTA:

	Discordo totalmente		Discordo		Concordo		Concordo totalmente		Não sabe		Total de respostas
1. Permite maior organização/controlo da assiduidade dos(as) alunos(as).	0	0,0%	2	4,7%	18	41,9%	23	53,5%	0	0,0%	43
2. Permite minorar as ocorrências de carácter disciplinar na sala de aula.	1	2,3%	4	9,3%	29	67,4%	8	18,6%	1	2,3%	43
3. Permite tomar conhecimento sobre a avaliação contínua dos alunos.	1	2,4%	4	9,5%	24	57,1%	13	31,0%	0	0,0%	42
4. Permite não abordar assuntos relativos à direcção de turma durante as aulas do(a) Professor(a) DT.	0	0,0%	2	4,7%	13	30,2%	28	65,1%	0	0,0%	43
5. Permite a implementação do Projecto de Educação Sexual da Escola.	0	0,0%	2	4,7%	22	51,2%	19	44,2%	0	0,0%	43
6. Permite veicular informações relativamente às opções vocacionais e ao acesso ao ensino superior.	0	0,0%	2	4,8%	22	52,4%	17	40,5%	1	2,4%	42
7. Permite leccionar conteúdos da disciplina do(a) professor(a) DT.	25	59,5%	4	9,5%	12	28,6%	1	2,4%	0	0,0%	42
8. Permite uma maior aproximação e melhor conhecimento dos alunos.	0	0,0%	1	2,3%	17	39,5%	25	58,1%	0	0,0%	43
9. Não traz quaisquer vantagens ao desempenho do trabalho do DT.	32	74,4%	8	18,6%	3	7,0%	0	0,0%	0	0,0%	43
10. Não traz quaisquer vantagens para os(as) alunos(as).	32	74,4%	10	23,3%	1	2,3%	0	0,0%	0	0,0%	43

Pertinência do tempo de TE/DTA**Considera que a hora de TE/DTA deve continuar no próximo ano lectivo?**

Sim		Não		Total de respostas
43	100,0%	0	0,0%	43



Refira, acerca do tempo TE/DTA

Pontos Fortes	Nº de vezes referido
Permite a abordagem de problemas de assiduidade, comportamento e questões pessoais sem prejuízo das actividades lectivas pelo menos teoricamente, na prática nem sempre.	9
Está bem assim.	1
Maior contacto com os alunos.	3
Maior controlo sobre os assuntos da direcção de turma.	2
Devolve a relação entre o DT e os alunos/ Maior contacto com os alunos.	6
DT e alunos dispõem de um tempo para tratar de todo o tipo de assunto de interesse escolar sem os constrangimentos de o fazer em tempo lectivo para cumprir o programa e onde toda a turma está presente.	11
Permite um melhor conhecimento da vida escolar e pessoal dos alunos.	2
Coincide com o horário da turma.	1
Assiduidade dos alunos.	1

Pontos Fracos	Nº de vezes referido
Os alunos sentem dificuldade em ter de comparecer, sentem este tempo como uma sobredosagem e quando comparecem estão sempre ansiosos por sair/ir embora, tornando-se assim difícil o tratamento de algumas questões, nomeadamente de assiduidade.	6
Não ser obrigatório a todos os alunos.	7
Por vezes, os alunos não se sentem motivados para este tempo.	3
Aula de apoio.	1
O horário/ Pouco tempo.	5
Alguns alunos desvalorizam esta hora e não aproveitam tomando a iniciativa de marcar reunião com o DT para tratar assuntos que o inquietem.	1
Não tem.	1

Conclusão